



# Felbermann

Iskolaújság - Mándoki Általános Iskola

## **Miért viseli Felbermann nevét iskola újságunk?**

dr. Felbermann Henrik

( Mándok, 1850- Frankfurt, 1927)

A Mándokon született dr. Felbermann Henrikre méltán büszke lehet minden mándoki lakos. Gyermekeink számára példaértékű a munkássága. Jelképezi, hogy kitartó munkával, tudással és motivációval egy egyszerű mándoki születésű fiatalember is világhírűvé válhat. Lapszerkesztőként és íróként sikeres utat járt be.

Tanulmányait Prágában, Tübingenben és Párizsban végezte. Néhány évig Párizsban élt, ahol szoros barátságot kötött Viktor Hugóval, Renauddal, Theophile Gautierrel. Szintén baráti kapcsolatot ápolt Munkácsy Mihállyal, Gordau Miskával. Később Londonban telepedett le, ahol 3 lapnak lett szerkesztője és kiadója: Examiniernek, United Service Gazetteknek és a Lifenek. Ez utóbbit öccsével, Luis Felbermannal együtt szerkesztette és adta ki.

Írói munkásságán kívül humanitárius tevékenységet is végzett, nem feledkezett meg a kisemberekről akkor sem, amikor már tehetős laptulajdonos volt. A londoni EastEnd-ben munkáscsaládok számára lakástömböket épített, amit Kossuthról nevezett el.

Élete utolsó éveiben Frankfurtban telepedett le ahol a kontinens legtekintélyesebb angol lapjának, az English Mailnek volt a szerkesztője és kiadója. 1927-ben itt hunyt el.

*Ebben a tanévben intézményünkben az iskola vezetése átalakult. Új intézményvezetőnk Vargáné Vincze Tímea lett. Az igazgató helyettesek: Jámbrik Zsuzsanna és Bodnár Balázs. Gratulálunk nekik! Sikerekben és eredményekben gazdag éveket kívánunk!*

**Iskolánk intézményvezetőjét, Vargáné Vincze Tímeát kérdeztem meg, a diákok szemszögéből érdekes témákról.**

**Van-e meghatározó iskolai emléke Timi néninek?**

- Sok emlékem van az általános iskolából. Volt szerencsém a Mándoki Általános Iskolába járni, 8 éven keresztül. Nagyon különös olyan pedagógusokkal dolgozni, akik az én tanárim voltak. Az alsós osztályfőnököm Jámbrikné Valika tanító néni volt, akit nagyon szerettem és most ő a fiam osztályfőnöke.

**Mi szeretett volna lenni kiskorában igazgató néni?**

-18 éves koromig gyermekorvos szerettem volna lenni, és a gimis évek alatt is végig biológiából és kémiából készültem felvételire. De amikor be kellett adni a felvételi papírokat, rájöttem, hogy a vér látványától elájulok. Amikor dönteni kellett, akkor döbbsentem rá, hogy nem ez a legmegfelelőbb pálya, de nem pedagógusnak készültem utána sem, hanem szociológusnak.

**Mikor merült fel Timi néni, hogy pedagógus szeretne lenni?**

-A tanárimban merült fel először. Pontosabban legelőször az általános iskolás osztályfőnökömben, aki Tóth Lajosné volt. Arra biztatott, hogy pedagógusnak készüljek, mert azon a pályán tud elképzelni, - de én tiltakoztam. Gimnáziumban az osztályfőnököm szintén azt szerette volna, hogy tanárnak menjek, de én csak egyetemi éveim alatt, másodéves hallgatóként döbbsentem rá, hogy mégis pedagógus szeretnék lenni.

**Milyen intézményekben tetszett eddig dolgozni?**

-Az egyetem elvégzése után rögtön, a kiskvárdi II. Rákóczi Ferenc Szakközép- és Szakiskolában dolgoztam, ahol osztályfőnök is voltam. Miután a harmadik gyermekünk is megszületett és visszamentem dolgozni, akkor a Záhonyi Árpád Vezér Általános Iskolában folytattam a munkámat.

**Hogy érzi magát itt a mi iskolánkban igazgató néni?**

-Nagyon jól érzem magamat. Nagyon szeretem a gyerekeket. Remélem a gyerekek is érzik, hogy szeretem őket és, hogy szebbé szeretném tenni a mindennapjaikat.

**Melyik korosztályt szereti a legjobban tanítani Timi néni?**

-Mindegyiket, a kicsiktől a nagyokig mindenkit. Minden korosztálynak megvan a maga szépsége és kihívása. Mivel másképp kell tanítani egy kis középsős óvodást és egy negyedik osztályos gyereket, ezért nagy feladat számomra.

Ettől változatos a munkám másrészt pedig attól, hogy milyen feladatokat készítek amivel jobban tudom őket motiválni.

**Igazgató néni gyermekei szoktak ötletet adni ahhoz, hogy min kellene változtatni?**

-Igen, szoktak. Az egyik reggeli ötlet az volt, amikor sport hét volt, hogy az alsó évfolyam épületében lévő csocsóasztal maradjon ott, hiszen a gyerekek egyik kedvence. Leginkább a pedagógiai módszereimhez adnak ötleteket, mert általános iskolás már két gyermekem is, és mivel a mindennapjaimat velük élem meg, ezért a tapasztalataimat tudom használni az oktatásban.

**Milyen hagyományokat szeretne még Timi néni bevezetni?**

- Szeretem ha sok esemény van, de ez már észrevehető volt eddig is. Az iskola névadását már elindítottuk. Mi Sennyey Elza grófnőről szeretnénk elnevezni iskolánkat, így hagyomány lehetne a Sennyey-s témahét, emlékpólót lehetne készíteni. Illetve legjobb tanulóink számára emlék plakettet adhatnánk. Szeretnénk minden évben diákpolgármester választást. Továbbá projekthetek is lesznek majd.

**Milyen célokat szeretne megvalósítani intézményvezetőként igazgató néni?**

-Nagyon sok célom van, szeretném, ha az iskola fejlődne tovább, szépülnének a tantermek, természettudományos és nyelvtermeket is szeretnénk. Minden teremben interaktív tábla is egy cél lenne, hogy könnyebb legyen modernizálni iskolánkat. Az iskolaudvart is sokkal élhetőbbé szeretném tenni, a helye is meglenne az élő társas játéknak, élő csocsópályának. Padokat és kemencét is el tudnánk képzelni az udvaron. Ha lehetőségünk nyílik rá, minden nemű fejlesztést örömmel támogatunk.

**Mi a hobbija Timi néninek?**

-Nagyon szeretek olvasni, de sajnos már nincs sok időm rá. Leginkább az angol nyelvű regényeket szeretem. Illetve a fiaimmal is nagyon sok időt töltök, sokat játszunk, kirándulunk, festünk, agyagozunk. Nagyon szeretek festeni is.

**Villámkérdések:**

Kedvenc énekes/zenekar: Beyonce

Kedvenc szín: zöld

Kedvenc étel: Spagetti

Kedvenc állat: őz

Kedvenc autómárka: Sportkocsik, úgy kedvencem nincs köztük

Kedvenc virág: tulipán

Kedvenc ország: Magyarország

Kedvenc szám: 7

Kedvenc film: Pretty Woman- Micsoda nő

Kedvenc könyv: Wass Albert- A funtineli boszorkány

# Összefoglaló az iskolában történt eseményekről

Alsó tagozatban:

## **Összefoglaló az 1.-2. évfolyamos munkaközösségben történt eseményekről**

A 2017/2018-as tanév is mozgalmasan indult munkaközösségünkben. Már augusztus végén megkezdődött a készülődés, az első évfolyamos tanító nénik fogadták a leendő elsősöket az óvó nénik kíséretében. Egy kellemes délelőtti keretében ismerkedtek a gyerekek a leendő tanító néikkel, az iskolával kötetlen foglalkozások, beszélgetés keretében. A tanító nénik kitűzők készítésével készültek az ünnepélyes tanévnyitóra, az elsősök fogadására. Iskolánk nagy hangsúlyt fektet az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére a tanulók számára, valamint a jó kapcsolat ápolására.

### **Megkérdeztük Bodnárné Rabb Mariannt milyen érzés szülőként iskolába indítani gyermekét?**

“Elsős gyermeket – szülőként - iskolába indítani kettős érzelmeket kelt bennünk. Egyfelől rendkívül büszkék vagyunk csemeténkre, hogy iskolás lett-másfelől kétségek cikáznak a lelkünkben, hogy megállja-e majd a helyét az új helyzetben, a rá váró szigorodó követelmények között...? A lelki teher addig tart, míg ki nem derül, hogy gyermekünk csodásan érzi magát az osztályban, magától és szorgalmasan gyakorolja a betűelemeket és a számokat, és ami a legfontosabb: imádja a tanító néniket! Persze a szülő ettől függetlenül mindig aggódik: nem éhes, nem fázik, nem ül-e rossz helyen, el mer-e menni egyedül az uzsonnáért...??? Ezernyi cikázó gondolat az elsős diákok szülei fejében... Egy biztos pont létezik ilyenkor: a tanító néni... Minden kérdésünkre türelmesen válaszol, kedvesen mosolyog, nyugtat... Aztán tapasztaljuk, hogy igaza van. Gyermekünk nem fázik, nem éhes, jó helyen ül és bizony nem csak az uzsonnáért mer elmenni egyedül, hanem az irodába is.

Aztán egy este a büszkeségtől kicsordul egy könnycsepp, még a szigorú apuka szeme sarkából is, mert a kis porontyunk egyik percről a másikra olvasni kezd... megy a nyitott mondat is... Az élet apró kis örömei, a szülők lelkének nagy megnyugvásai. A megváltozott napirend is megszokottá válik lassan. A játékot megelőzi a gyakorlás, a közös tanulás. Elalvás előtt még elmondjuk egyszer a verset, reggeli fészülködés közben megbeszéljük a környezet szorgalmát. Több lett a feladat, szorosabb a napi és heti rend, de közös az öröm: gyermekünk boldog iskolás -s ennél nincs nagyobb megnyugvás!”

Október 4-én megemlékeztünk az Állatok világnapjáról. A 2. évfolyamos gyerekekkel képeket gyűjtöttünk, amelyekből színes plakátokat készítettünk. Rajz, technika órák keretében állatokkal, az állatok védelmével kapcsolatos képeket készítettünk különböző színes, változatos technikák alkalmazásával. Ezekből kiállítást rendeztünk az iskola aulájában.

Október 26-án az első évfolyamos tanulók a tanító nénikkel visszalátogattak az óvodába egy kellemes délelőttöt eltöltve közös lapcsánka sütésen.

Az 1. 2. évfolyamos gyerekek is aktívan kivették részüket az iskolai papírgyűjtésből.

Október 24-én került megrendezésre az első évfolyamon a házi mesemondó verseny, amelyen a legkisebb tanulóink szép számban és igen nagy lelkesedéssel, szépen felkészülve vettek részt.

Október 26-án a második évfolyam is megrendezte és lebonyolította házi mesemondó versenyét. Mindkét évfolyamon verses mesével készültek a tanulók életkori sajátosságaikhoz igazodva.

Mindkét versenyen háromtagú független zsűri döntött, a helyezést elért tanulók oklevelet kaptak, ők képviselik tavasszal a Tuzséron megrendezendő területi mesemondó versenyen iskolánkat. A részvételért is emléklapot kaptak tanulóink.

Eredmények:

November 13-án került sor a Magyar nyelv napja alkalmából történő egész napos megemlékezésre a 2. évfolyamos tanítók és tanulók szervezésében. Lucskiné Onder Enikő 2.b osztályos tanító néni ötletes, színvonalas műsorral készült a másodikos tanulók bevonásával.

Egy képzeletbeli magyar órán elevenítették fel az alsó évfolyamos tanulók számára a magyar nyelv fontosságát, szépségeit.

Délután az alsó tagozat minden osztályából két-két tanulót hívtunk anyanyelvi versenyre. A tanító nének előzetesen az évfolyam tudásszintjének megfelelő változatos, játékos feladatokkal készültek, amelyben a tanulók összemérhették tudásukat. A tanulókat emléklappal, kis ajándékokkal, oklevéllel jutalmaztuk. Az iskolai faliújságra plakát és az osztályoknak előzetesen kiadott gyűjtőmunka keretében összegyűjtött 10 legszebb szó került.

## **1.-2. évfolyamos munkaközösség tanítói**

### **Összefoglaló az 3.-4. évfolyamos munkaközösségben történt eseményekről**

Ebben a tanévben mind az október, mind a november hónap mozgalmasan telt iskolánk alsó tagozatos diákjai számára is.

Október 1-jén hagyományként megünnepeltük a zene világnapját.

„A zene az életnek olyan szükséglete, mint a levegő.

Sokan csak akkor veszik észre, ha már nagyon hiányzik.”

A műsort Demjén Larina 4.a osztályos tanuló konferálta. Ferenczi Petra 4.b osztályos tanuló előadásában hallhattuk A zene az kell című dalt. Makai Tamás 4.c, Ferenczi Milán 4.b, Lipták Máté 3.a, Sajtos Vencel 3.b osztályos tanulók Pósa Lajos: Dal a dalról című versét szavalták el.

Bartók Béla és Kodály Zoltán munkásságáról, a magyar népzeneről Mónus Emília 4.a osztályos tanuló emlékezett meg.

A 3. a osztály tanulói a Muzsika hangja című musical egyik részletét adták elő, énekelt Rabb Boglárka és Révész Dóra. A gyerekekkel közösen elénekeltük az A tokaji szőlőhegyen és az Ettem szőlőt című népdalokat. A műsor zárásaként a nevelők előadásában az Ősszel érik babám című népdalt hallhattuk.

Az aradi vértanúkra emlékezve osztályonként mécesst gyűjtöttünk.

*" Csak akkor születtek nagy dolgok,*

*Ha bátrak voltak, akik mertek*

*s ha százszor tudtak bátrak lenni,*

*Százszor bátrak és viharverték."*

Ezzel a gondolattal vette kezdetét iskolánk alsó tagozatos diákjainak október 23-i megemlékezése. A szereplő gyerekek az 1956-os forradalom hangulatát idézték fel, s a korszaknak megfelelő öltözékben adtak elő egy rövid jelenetet. Ezután egy részletet tekinthettek meg a tanulók a Szabadság, szerelem című filmből. Az osztályok előzetes feladatként kapták, hogy közösen írják rá egy-egy levélre, mit jelent számukra a szabadság. A műsor zárásaként ezeket a leveleket tették fel a szabadság jelképes fájára az osztályok képviselőiben megjelent gyerekek. Eközben Ferenczi Petra, 4. b osztályos tanuló énekelte el az Egy szabad országért című dalt.

„ A mese örök. A mese pedig azért örök, mert a közönsége is örök. Amíg gyerekek vannak, addig mese is lesz.....”

Október 25-én került sor iskolánk 3-4. évfolyamán a mesemondó verseny megrendezésére. A tanulók különböző népmesékkal készültek a megmérettetésre. A harmadikosok 10, míg a negyedikesek 8 fővel képviseltették magukat a versenyen. Mindkét évfolyamon az első és második helyezést elérő tanulók képviselhetik iskolánkat a minden évben Tuzséron megrendezett területi mesemondó versenyen.

Ez az alkalom lehetőséget nyújtott arra, hogy a gyerekek népünk hagyományait felelevenítsék, s egymást hallgatva egy kellemes délutánt töltsenek el a népmese világában.

A magyar nyelv napja alkalmából közös meseírássra invitáltuk a gyerekeket.

A mese címe: A megtalált kincs. A tanulók feladata az volt, hogy folytassák a megkezdett mesét, használva fantáziájukat.

### A megtalált kincs

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy kisfiú, aki elindult, hogy megkeresse a magyar nyelv legszebb szavát.

Ment, mendegélt, s útközben találkozott egy öregasszonnyal, aki azt tanácsolta, hogy keresse fel a varázslót.

Néhány nap múlva egy elvarázsolt erdőbe ért, amelynek közepén egy különös építmény állt. Ablakait és falait szavak díszítették. Olvasgatta, olvasgatta.

Vajon melyik lehet a legszebb szó? Addig töprengett, míg a házból kilépett egy erdei manó.

-Mi járatban vagy erre, ahol még a madár sem jár?

-Én a magyar nyelv legszebb szavát keresem- válaszolta a fiú.

-Akkor jó helyen jársz, hiszen az én gazdám a varázsló.

A fiú nagyon megörült, hogy megtalálta akit keresett. A varázsló a kérdésre így válaszolt.

- Az én házamra azért van ráírva összes magyar szó, mert így mindenki magának választhatja ki, melyik számára a legkedvesebb.

A kisfiú rögtön megtalálta a kedvenc szavát.

Te melyiket választanád?

### 3-4.évfolyam munkaközössége

#### Felső tagozatban:

*„A modern oktatási rendszerek egyik fő jellemzője, hogy az iskola mind jobban átfogja a tanulók egész élettevékenységét, s ennek jegyében gazdag lehetőséget biztosít a szabadidő értelmes eltöltésére..”*

*Mihály Ildikó*

Zsongó, pezsgő sokszínű diákélet vette kezdetét szeptemberben a Mándoki Általános Iskolában. Változatos programok sokasága várja nap, mint nap az iskolába érkező nebulókat. Eseményeinken való részvételi szám bizonyítja, hogy növendékeink aktívak, és élvezettel vesznek részt rendezvényeinken.

Diákjaink örömmel kapcsolódtak be az immár ötödik alkalommal lebonyolított Európai Mobilitási Hét programsorozatába. A szív világnapján piros ruhát öltve tettünk egy jelképes sétát egészségünk megőrzése érdekében. Nem feledkeztünk meg Schubert születésének 220. évfordulójáról sem, zenei műveltségi vetélkedőn adhattak számot zenetörténeti tudásukról tanoncaink. Az állatok világnapján kisállat bemutatóval egybekötött plakátkészítéssel hívtuk fel a figyelmet az állatok védelmére. Hagyományainkhoz híven ünnepi megemlékezést tartottunk az aradi vértanúk kivégzése illetve az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére.

Számos növendékünk hagyta el iskolai program keretében városunkat. A nyolcadikos tanulók osztályfőnökeikkel Pályaválasztási Kiállításon vettek részt Nyíregyházán, majd a hetedik évfolyamosok ellátogathattak a LEGO Manufacturing Kft nyíregyházi gyárába. Továbbá a Kutatók Éjszakájára is szép számban érkeztek sulisaink a Nyíregyházi Egyetemre.



Októberben meghirdettük az őszi papírgyűjtést így 2746 kg-ot sikerült összegyűjteni. Programjaink sorozatát színesítette a Reformáció 500. évfordulója alkalmából megrendezett téma hét. Az öt napon át tartó eseményen a gyerekek számos érdekes és izgalmas feladatot oldhattak meg.

Izgatott készülődés előzte meg a Halloween-i napot. Rémisztő jelmezekben és maszkban érkeztek a tanulók az iskolába, ezért cserébe cukorkát kaptak. Az édességek felajánlását köszönjük Dévai Lászlónak. Ezen a napon a gyerekek tököt faragtak, tantermet díszítettek és nyelvi órákon Halloween-i dalokat és mondókákat tanultak.

Az októberi hónapot az 5. évfolyamosok verébavatója zárta.

Iskolánk és a Gyermekkert Óvoda és Bölcsőde gyermekei szüleikkel és pedagógusaikkal csatlakoztak a Márton-napi vigasság hagyományörző eseményhez. A közel 400 „vigadó” az iskolaudvaron lévő tábortűz körül zsíros kenyeret, forró teát és forralt bort fogyaszthattak. Szeretnénk köszönetet nyilvánítani minden segítőnek, Szeles Tibornak és Sütő Jánosnak hogy támogatásukkal hozzájárultak az esemény létrejöttéhez.

A novemberi hónap az egészségnevelés jegyében zajlott. Minden héten más és más higiéniai, ápolási és prevenciós előadásokat hallgathattak szakemberektől tanítványaink. A hónap utolsó hetében a sporté volt a főszerep. Lehetőségük nyílt diákjainknak arra, hogy különböző sportágakban kipróbálhassák magukat, úgy, mint a darts, ping-pong, trx, foci. Mindezek lebonyolításában, a sportágban jártas szakemberek segítettek.

A magyar nyelv napja alkalmából a felső tagozatban megrendezett vetélkedőn érdekes és izgalmas feladatokkal bővítették ismereteiket.

Összességében elmondható, hogy a programokat a gyerekek élvezik, aktívan bekapcsolódnak az eseményekbe. A sokszínű élet, a változatos programok megszínesítik a tanulással töltött hétköznapiakat.

**Bodáné Varga Renáta**

**A Mándoki Általános Iskola és a Mándok Iskoláért Közhasznú  
Alapítvány közös pályázatának eredményei**

**Rajzpályázat:**

**1.-2. évfolyam**

- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| 1. helyezett: Mónus Máté   | 2.b |
| 2. helyezett: László Bence | 1.c |
| 3. helyezett: Berta Roland | 2.b |

**3.-4. évfolyam**

- |                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 1. helyezett: Kovács Korina | 3.b |
| 2. helyezett: Rabb Boglárka | 3.a |
| 3. helyezett: Dicső István  | 3.b |

**Felső évfolyam**

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1. helyezett: Lázár Judit | 8.c |
| 2. helyezett: Feka András | 8.b |
| 3. helyezett: Ésik Vivien | 5.b |

**Meseíró pályázat:**

- |                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 1. helyezett: Sajtos Vencel | 3.b |
| 2. helyezett: Török Flóra   | 3.a |
| 3. helyezett: Demjén Larina | 4.a |

**Versíró pályázat:**

1. helyezett: Berta János 5.a

**Novellaíró pályázat:**

1. helyezett: Aros Gréta 8.c



**Mónus Máté**

**László Bence**

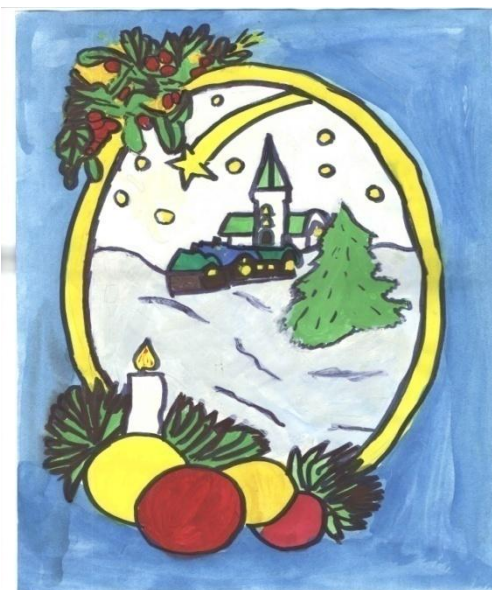
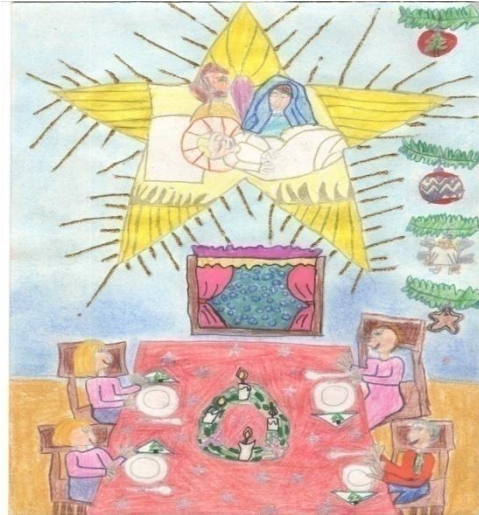


**Berta Roland**



**Kovács Korina**

**Rabb Boglárka**



**Dicső István**





**Lázár Judit**

**Feka András**



**Ésik Vivien**

## Sajtos Vencel 3.b

### EGY SZEGÉNY KISLÁNY, BOLDOG KARÁCSONYA

Élt egyszer egy távoli kisfaluban egy gyönyörű, de annál szegényebb kislány, úgy hívták Emma. Talán kilenc éves lehetett. Barna hajfürtjei kócosan simultak a vállára, csillogó kék szemei pedig tele voltak szeretettel. Nagyon-nagyon szegények voltak, de szülei tisztességgel nevelték őt. Az erdő szélén, egy rozoga viskóban éltek, ahol hideg volt és gyertyafény volt a világításuk. A vizet a kútból vödörrel húzták és egy rozsdás masinán melegítették meg. Sokszor még ennivalóra is alig volt pénzüik, de annál nagyobb volt a szeretet és a boldogság a családjukban. Egy téli reggelre leesett az első hó és közeledett a Karácsony. Ő sajnos nem álmodozhatott drága ajándékokról, melyek majd a fa alatt várják, mint a többi gyereket. De mégsem volt szomorú, mert tudta, hogy ő sokkal értékesebb ajándékot fog kapni. Egy nap az iskolában a tanító néni egyesével kérdezte a gyerekeket, ki mit szeretne kapni Karácsonyra. Minden gyerek izgatottan sorolta mire vágyik:

- Beszélő baba, távirányítós autó, világítós helikopter.....

Mikor Emmára került a sor lehajtott fejjel és csillogó szemmel felelte a választ:

- Én olyan ajándékot fogok kapni, amit minden évben. Ami nem kerül pénzbe, nem kell érte a boltba menni, nem kell rá gyűjtögetni. Ez a családi szeretet! A többi gyerek hangosan kinevette őt és azt kérdezték tőle:

- Ugyan már és azzal hogyan fogsz játszani? Emma a kérdésekre nem válaszolt. Inkább csendben maradt és az járt az eszébe, hogy miért kellene ahhoz szép nagy ajándék, hogy gyönyörű Karácsonya lehessen. Ahogy teltek, múltak a napok elérkezett a Szent Ünnep. Emma izgatottan várta már ezt a napot és boldogan segített mindenben a ház körül. Az udvarukban állt egy sete-suta fenyőfa, kicsit ritka, kicsit görbe, de a finom fenyő illata teljesen betérítette a kicsi házikót. Édesapja szépen beállította a szoba sarkába, Emma saját maga készített rá szép színes díszeket. Boldogan rakta fel őket a fára, melyek egyszerű kis papír darabokból voltak kivágva. Ahogyan kész lett, megállt előtte és felsóhajtott:

-,Gyönyörű lett!” Ezután ment, hogy segítsen az édesanyjának, aki már előszedte a kamrából azt a kis elemózsiát, amit erre a napra tartalékolt el. Együtt készítettek belőle finom Karácsonyi vacsorát. Eközben odakint a hópolyhek a levegőben táncoltak és a hold fénye világította be a tájat. Elérkezett Emma várva várt estéje. Leültek az asztalhoz, melyen a kicsiny gyertyák pisllákoló fényei bevilágították a szobát és az étel finom illata is ott volt a levegőben. Egyszerűen és szerényen ünnepelték a Karácsonyt. Együtt énekeltek szép Karácsonyi énekeket, eközben az ablakokon a jégvirág szikrákat szórt és azon túl a téli havas táj csendre borult. Emma kicsi szíve boldogan kalapált, hogy ismét megkapta a legnagyobb ajándékot, amire várt. Mit sem törődött a többi gyerek gúnyos mosolyával, hisz együtt lehet a boldog kis családjával.

## Török Flóra 3.a

### ERDEI CSODA

Nálunk a karácsonyi készülődés decemberben elkezdődik. Elővesszük a tavalyi díszeket, dekorációkat és még újakat is szerzünk hozzá. Ilyenkor a szobákat, ablakokat is kidíszítjük. Mindig nagyon várom ezt az időszakot, mert amióta nagy vagyok, én is segítek anyukámnak. Ez azért is jó, mert sokat beszélgetünk, nevetünk. Van egy régi vágyam, hogy télen kimenjünk az erdőbe, megnézni a havas fákat. Szeretnék magvakat és finom csemegéket vinni a kis madaraknak, állatoknak. Anyukám eddig csak ígérgette, de még soha nem vitt el. Most azonban kitaláltam, hogy elmegyek egyedül és vendégül látom az erdő fázó és éhező kis lakóit.

Megkértem a szüleimet, hogy az erdő széléig vigyenek. Onnan majd én elbóklászom a hóban, hallgatom a neszeket, szórogatom a sok finom magvat. Igazából madáretetőt is akartam vinni, de csak egy üres virágcserepet tudtam szerezni. Erre ragasztottam hópihéket és egy suta fenyőt.

Ahogy mendegélek, keresem az erdő lakóit, senkivel sem találkozom. Ám az egyik fa mögül fura hangokat hallok. Gondoltam, megnézem, mi az. Erre kikukucsál és rám mosolyog egy borzas, pufók tündérlány. Hogy honnan tudtam, hogy tündér? A rajta levő szárnyakról. Azt hittem, jelmezben van, de megmutatta, hogy igazi. Én még életemben nem láttam tündért. Nagyon megörültünk egymásnak, mert ő is madarakat és állatokat keresett. Amikor megszólalt, az ámulattól tátva maradt a szám. Ilyen csodálatosan csengő hangot soha nem hallottam. Rám szólt, hogy csukjam be a számat és folytassuk együtt az utunkat. Beszélgettünk és elmondta, hogy ő tündériskolába jár és neki is sokat kell tanulnia. Most elszökött a tündérek birodalmából, mert megtudta, hogy itt kószálok. Gondolta összeismerkedik egy igazi földi gyerekekkel. Nagyon boldog voltam, eleinte csak hebegtem. De ő bátorított, így ismét sokat beszéltem. Most nem szólt rám senki, hogy maradjak kicsit csöndben. A nagy beszédben észre sem vettem, mennyire megszépült minden. A fák ezüstben és aranyban csillogtak, pompás muzsika ütötte meg a fületem. És egyre többen lettünk. Röpködtek a madarak, előmerészkedtek a nyuszik, őzek és a kedvenceim, a sünik. Kíváncsian néztek rám, várták a finom csemegéket. Megdicsértek, hogy rájuk is gondoltam a hideg télen. Észre sem vettem, hogy megértem, amit mondanak. Tündérlány barátnőm csak mosolygott és még szebb lett minden. Hirtelen előttünk állt egy óriási fenyő feldíszítve és megkért, tegyem rá a virágcserepemet. Már nyújtotta is érte az egyik ágát. Én persze nekiadtam. Az állatok hálásan néztek rám. Körbeálltuk a fát és énekeltünk. Ők is ismerték az én karácsonyi dalaimat.

Megbeszéltük új barátaimmal, hogy máskor is találkozunk. A süni pedig megígérte, hogy a mi udvarunkra költözik a bokrok alá. Tündér Lili kicsit nyugtalan volt, már mennie kellett. Azt ígérte, hogy újra eljön, de csak akkor, ha nem leszek irigy. (Néha szoktam az lenni.)

Egy szempillantás múlva minden a régi lett. Ott álltam egyedül, anyukám integetett, hogy menjek már. A virágcserepem még mindig a fenyő ágán ült, s a huncut szempár ismét rám kacintott. Melegség töltötte el a szívemet. Szóval mégsem álmodtam. Összebarátkoztam egy igazi tündérrel. Ez egy igazi csoda.

Anyukám aggódott, hogy meg ne fázzak. Hozott is forró teát, majd hazamentünk.

Gyakran eszembe jut az én erdei kalandom és látom a vidám tündérkémet. Ha izgulok valami miatt, rájuk gondolok és megnyugszom. Ennél szebb élményben még nem volt részem. Még a tengerpartnál és a szép játékaimnál is sokkal jobb.

Mindenkinek ilyen vagy még izgalmasabb karácsonyt kívánok!

## **Demjén Larina 4.a**

### **KARÁCSONY SMILEYVAL**

Végre karácsony! – ez volt az első gondolatom karácsony reggelén.

Korán ébredtem, mert az új kiskutyánk ugatása felkeltett. Hamar feledtette velem, hogy azt álmodtam, hogy szánon utaztam sok-sok ajándék között. Kiugrottam az ágyból, felöltöztem és kimentem Smileyhoz. A hófehér kiskutyánk még csak néhány hónapja családtag, de aranyos kis simulékonyságával, játékoságával hamar mindenki szívébe beleszállt. Csillogó szemeivel mindig érdeklődve figyel, alig várja, hogy szóljunk hozzá vagy sétálni vigyem a parkba. Most nem vittem, mert tudtam a fenyőfát még fel kell öltöztetni. Kicsit játszottam vele, majd bementem, hisz apa bevitte a fát, amely üde illatával, ágaival szinte integetve várta a csillogó gömböket, tekergő díszeket. Feldíszítettük, majd kicsit ámulunk a fa szépségén. Anya ezután a konyhában sürgölődött, ahonnan csábítottak a finom illatok. Odamentem hozzá és megsúgtam neki, milyen ajándékkal kedveskedek apának. De abban a pillanatban eszembe jutott, hogy elfelejtettem becsomagolni. Gyorsan felöltöztem és Smileyt sétáltatva a közeli papírboltba indultam. Éjszaka friss hó esett, ami a kutyámnak egyet jelentett: hemperegni. Alig tudtam haladni vele a bolt felé. Zárva!- ez állt a bolt ajtaján. Nagyon elszomorodtam, bánatosan fordultunk vissza. Ekkor viszont meghallottunk egy csilingelő dallamot, ami azt közölte, hogy még tart a karácsonyi vásár, ahol még találhatok csomagolópapírt. Valaki hangosan odakiabált: De jó, hogy te is itt vagy!

- Gyertek, pattanjatok fel a szánra! Megyünk a karácsonyi vásárba!- osztálytársaim kiáltották a szánról.

Alig hittem a szememnek. Ez pont olyan szán volt amin álmaimban utaztam. Bár nem sok ideig utazhattunk a szánon, mert hamar a vásárhoz értünk, mégis csodás volt! Megláttam az árusok kavalkádját és lestem, hol van csomagolópapír. Mennyi-mennyi ajándéktárgy, világító dísz és finom illat csalogatta az embereket, mind mesebeli hangulatot árasztva. Smiley viszont ijedten közlekedett szorosan a lábam mellett. Sikerült, végre rátaláltam arra, amit kerestem és hazaindultunk. Bevonultam a szobámba és becsomagoltam apa ajándékát is.



- Lassan sötétedik de szánkózhatunk még egyet az ünnepi vacsora előtt. –mondta apa.

Hamar meleg ruhát vettünk és indultunk volna, de Smileyt sehol sem találtuk. Kiáltottunk neki, hívogattuk, de fehér kis buksija sehol sem tűnt fel. –Ne szomorkodjatok-mondta apa, biztosan előkerül. Úgyis szánkózni indultunk volna, így most szánkóval indulunk a keresésére.

Nem voltam nyugodt, de abban biztos voltam, hogy apa mindent megtesz, hogy a kiskutya velünk tölthesse a szentestét. Egy órán keresztül is keresgettük szánkón csúszva, de már nagyon fáztam.

- Sajnálom, de most már hazamegyünk. Talán később magától hazajön majd. - szólt apa bánatosan.

Mikor hazaértünk ő még kint maradt, hogy elseperje a frissen esett havat. Bement a műhelyébe egy lapátért és halk mocorgást hallott.

- Smiley!- kiáltotta hangosan. Hát itt bujkáltál! Biztos melegedni akartál!

Szaladtam is kifelé. Smiley nyújtózkodva bújt elő, mintha semmi nem történt volna. Ő ugyanis biztosan csak elfáradt a karácsonyi forgatagban és aludt egy jót a meleg műhelyben. Nagyon örültem azonban, hogy bár jól megijesztett minket, ott volt és megsimogathattam.

- Tessék, ez a te ajándékod!- nyújtottam oda egy plédet rejtő csomagot.

Nagy elszántsággal vette mancsai közé, de percek múlva már aludt is rajta.

Bementünk. Anya tálalta az ünnepi vacsorát. Beszélgettünk még az asztalnál a kalandos kis napomról. Majd a karácsonyfa körül kibontottuk az egymásnak szánt ajándékokat. Apának különösen tetszett a meglepetés, hát még a csomagolás, ami az egész napi programot okozta. Mindenki örült az ajándéknak, de a legnagyobb öröm az volt, hogy együtt tudunk örülni: egymásnak!

Bár régen nem értettem, a kis Jézuska, aki ilyenkor az ajándékot hozza, az nem is a játék, nem is a fa alatt heverő ajándékok, hanem, hogy ez a kicsi angyal egy feladatot kapott, hogy bearanyozza a napunkat. Vigyázzon a szívünkben a szeretetre, hogy ne sértsünk meg másokat. Vigyázzon az egészségünkre, hogy együtt ünnepelhessünk Karácsony estéjén. Vidítson a jókedvre, szabad együtt töltött pillanatokra.

Befejezésül mindenkinek én csak, kis Jézuska által őrzött ünnepet kívánok!

**Berta János      5.a**

AZ ÉN KARÁCSONYOM

Lehullott a sok hópihe  
E szép ünnep estéjére.  
Örüljünk hát mindannyian  
Szent karácsony estéje van.

Együtt van most felnőtt, gyerek,  
s minden ember örülni kezd  
Ünnepel az egész világ  
Minden van, mit szem-száj kíván.

Szegfűszeg és fenyőillat  
lengi be az otthonunkat.  
Elhalkul az egész világ  
Dicsérjük az Isten fiát.

**Aros Gréta    8.c**

KARÁCSONY

Fahéj, mézeskalács és a fenyőfa tűleveleinek illata szállingózott a levegőben, amikor beléptem a házba. Gőzölgő húsok és tészták sorakoztak az asztalon. Édesanyám irányításával a család női tagjai a konyhában ügyeskedtek. A férfiak nagy része a problémás fát próbálta meg felállítani. Miért volt problémás? Mert túl magas és nehéz volt, egyszerűen nem fért be a szobába.

Megérkezésemmel a bajt is meghoztam. Ahogy becsuktam az ajtót, a fa felborult, sőt nem csak egyszerűen eldőlt, egyenesen ráesett a frissen sült húsrá, ami csak fokozta a helyzet borzalmasságát.

A szoba parkettáján talált ételek fele hamarosan eltűnt, más szóval a szobakutyánk gyomrában pihent. A kutyus ezzel elérte, hogy a készülődés idejére kizárjuk a házból. Viszont én néha csempésztem ki neki néhány, számára finom falatot.

A kárba ment húsok újraalkotása és a fenyő eredeti állapotának visszaállítása volt az elsődleges célunk az esemény után. Kisebb-nagyobb sikerrel végül végeztünk a feladatainkkal. Ekkor deket ütött az óra. Felkaptuk a fejünket, hiszen egy óra múlva kezdődött a karácsonyi mise a templomban. A család hívői öltözködésbe és hajigázásba kezdtek.

Háromnegyed óra múlva elindultunk. Miután odaértünk, pár perc múlva már kezdődött a szertartás. Mint minden évben, most is hosszú és unalmas volt. A végéhez közeledve már fáztak és elzsibbadtak a lábaim, de szerencsére hamar hazaértünk, ahol fel tudtam melegedni a kandalló mellett. Miközben én próbáltam a lábujjaimat az eredeti hőmérsékletükre hozni, kezdtek megjönni a vendégek.

Ebben a családban szokás, hogy ahány ünnep létezik, annyiszor hívjuk össze a rokonságot. Természetesen ez idén sem maradhatott el, és meg nem lepő módon másfél órán belül húszan lettünk a házban.

Először anyukám bátyja, a keresztapám és családja érkezett meg. Nekik nagyon örültem, hiszen a két, velem egyidős unokatestvéremmel mindig jól eltöltjük az időt, ezen kívül velük két-három hetente találkozom. Utánuk a nagyszüleim jöttek, majd a nagybácsikám az élettársával. A harmadik vagy negyedik élettársával! A nagybácsi 86 éves és hallási problémái vannak, ez egyértelmű, hogy a korral jár, de maga után vonja, hogy minden mondatát az átlagosnál háromszor hangosabban kiabálja és nekünk is kiabálni kell, hogy meghallja a mondanivalóinkat, szóval az elkövetkezendő pár órát kiabálásokat hallgatva kellett túlélni.

A vendégsereg megérkezését követte a karácsonyi vacsora kezdete. Miután minden jelenlévő elfoglalta a helyét az asztalnál, anya és a nagymamám odahozták először a halászlévet és a kenyeret, majd a második fogást: mindenféle húshegyek, tört és sültburgonya, három fajta saláta és egyéb különleges finomságok. Körülbelül egy órát töltöttünk el a falatozással, közben régi és megunthatatlan történeteket mesélve.

Ekkorra már besötétedett és a karácsonyfa égőinek fénye megvillant a gondosan becsomagolt ajándékokon.

- Anya, kibonthatjuk őket? Légyszi! – kérdezte hangosan a húgom.

- Bontsátok, nyugodtan! – vágta rá anyukám.

Abban a pillanatban a család fiatalabb tagjai a fa alá bújva keresni kezdték a saját csomagjaikat vagy ajándéktáskájukat. Én a többieknek vett ajándékok szétosztásával kezdtem, mindenki arcán láttam, hogy örül neki. Ez megnyugtató és örömmel töltött el. Természetesen ezek után én is kibontottam a piros csomagolópapírral befedett dolgokat. Nagy részben ruhákat, könyveket és sminktermékeket kaptam.

Minden kis tárgynak nagyon örültem, mint mindenki a szobában. Éreztem a szeretetet körülöttem, tudtam, hogy mindenki boldog, vidám és meghitt ezen az estén.

Beszélgetések, iszogatások után kezdtek elszállingózni az emberek, majd este tizenegy órára már csak a szűk család maradt. Mindenki elfáradt, úgyhogy nemsokára lefeküdtünk aludni.

Az esti csend egy fárasztó, karácsonyi nap után. Csak szuszogásokat hallottam a másik szobából és lassan én is elaludtam. Majd hirtelen felriadt mindenki: a problémás fa újra rázuhant az asztalra, de ez már a holnap problémája.

# **Akikre büszkék vagyunk!**

Iskolánk tanulói számos versenyen mutathatták meg tudásukat! Gratulálunk az elért eredményekhez a diákoknak és a felkészítő tanáraiknak is!

## Alsó tagozatban:

### Házi mesemondó verseny

#### 1. évfolyam:

1. helyezett: Bodnár Petra 1.a
2. helyezett: Orosz Viktória 1.b
3. helyezett: Krecz Anna 1.a

#### 2. évfolyam:

1. helyezett: Jakab Bertalan 2.c
2. helyezett: László Zoltán 2.c
3. helyezett: Berta Roland 2.b

3. évfolyam:

- 1. helyezett: Lipták Máté 3.a
- 2. helyezett: Török Flóra 3.a
- 3. helyezett: Juhász László 3.b

4. évfolyam:

- 1. helyezett: Demjén Larina 4.a
- 2. helyezett: Mónus Emília 4.a
- 3. helyezett: Gerő Vanda 4.a

A magyar nyelv napja alkalmából megrendezett vetélkedőn elért helyezettek:

- 1. évfolyam: Bodnár Petra és Varga Csongor Solt 1.a
- 2. évfolyam: Orgován Leila és Fodor Kornél 2.b
- 3. évfolyam: Révész Dóra és Varga Norbert 3.a
- 4. évfolyam: Fodor Tamás és Makai Tamás 4.c

### Felső tagozatban:

#### Bólyai Matematika Csapatverseny

11. helyezés: Barna Csilla, Kertész Anita, Lipták László, Szabó Nikoletta 6.a osztályos  
tanulók  
Felkészítő tanár: Jámbrik Mária

A Szent László Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium, Általános Iskola,  
Kollégium és Óvoda által meghirdetett Sztár lehet ki kreatív elnevezésű  
verseny eredményei

#### Matematika:

5.évfolyam:

- 3. helyezett Csengeri Ádám 5.b  
Felkészítő tanár: Bódi Ferencné

6. évfolyam:

2. helyezett: Szabó Nikolett 6.a  
3. helyezett: Darmai Gergő 6.c  
5. helyezett: Barna Csilla 6.a  
Felkészítő tanár: Jámbrik Mária

Ének:

8. évfolyam:

3. helyezett: Gyetkó Orsolya 8.a  
Felkészítő tanár: Jámbrik Zsuzsanna

Informatika:

8. évfolyam:

3. helyezett: Aros Gréta 8.c  
Felkészítő tanár: Nemes Tibor

Természettudományi csapatverseny:

8. évfolyam:

2. helyezett: Kovács Petra 8.c  
Halász Laura 8.b  
Makai Orsolya 8.b  
Felkészítő tanár: Onder Sándor

3. helyezett: Nyiri Nóra 8.a  
Németh Nikolett 8.c  
Kovács Gabriella 8.c  
Felkészítő tanár: Onder Sándor

A magyar nyelv napja alkalmából megrendezett vetélkedőn elért helyezettek:

5-6. évfolyamban:

1. helyezettet: 6.a Barna Csilla, Kovács Zsuzsanna, Kertész Anita, Szabó Nikolett
2. helyezett: 6.b Révész Anna, Szabó Petra, Potyók Nóra, Sajtos Anikó
3. helyezett: 6.c Darmai Gergő, Varga Nándor, Kovács Bence, Borai Dominik

7-8. évfolyamban:

- |               |     |   |
|---------------|-----|---|
| 1. helyezett: | 8.c | Lázár Judit, Balabás Mercédesz, Németh Nikolett, Kovács Petra |
| 2. helyezett: | 8.b | Makai Orsolya, Halász Laura, Káté Kitti, Mészáros Dominik     |
| 3. helyezett: | 7.a | Ésik Boglárka, Halász Ágnes, Szeles Bálint, Balogh Zsanett    |

Az egészségnevelési hónap vetélkedőjének eredményei:

- |               |     |
|---------------|-----|
| 1. helyezett: | 7.a |
| 2. helyezett: | 8.a |
| 3. helyezett: | 8.c |

***Gratulálunk az elért eredményekhez! 😊***

Az eredmények a szeptemberi, októberi és novemberi hónapra vonatkoznak!

## Prevenció- Dohányzás

**Prevenció:** Magyarul "**megelőzés**". Azon orvosi és nem orvosi egészségügyi eljárások, életviteli módok amelyek célja a betegségek megelőzése, korai felismerése, a szövődmények kialakulásának megelőzése.

Évente több mint 1,7 millió gyerek hal meg a környezetszennyezés, illetve a passzív dohányzás, a rossz higiénés körülmények és a mérgező vegyi anyagoknak való kitettség miatt – közölte az Egészségügyi Világszervezet (WHO). Ha csak a dohányzást tekintjük, a legfrissebb hazai kutatások szerint a tizenkét évesek 4,5 százaléka dohányzik. A két évvel idősebbeknek viszont már a 13 százaléka, a kilencedik évfolyamosok 20, a tizenegyedik osztályba járóknak pedig már 37 százalékra gyűjt rá rendszeresen.

A dohányzás, akár annak passzív formája is, jelentősen megnöveli a szívinfarktus kockázatát a fiataloknál és felnőtteknél is. Az ötven év alatti cigarettázók esetében nyolcszor nagyobb a szívinfarktus esélye, mint a nemdohányzóknál.

A kutatók szerint ez valamennyi rizikófaktor közül talán a legerősebb annak tekintetében, hogy a dohányzás mennyire megnöveli az infarktus esélyét az ifjabb korosztályban.

Kutatások szerint nagy szerepet játszik a szülők magatartása. Ha a szülő dohányzik, akkor a gyerek számára ez természetes lesz és nehezebben számon kérhető, ha fiatalon maga is kipróbálja.

A fiatal szervezet sokkal érzékenyebb a káros anyagokra, a cigarettából égés közben felszálló úgynevezett mellékfüstben nagyon sok a mérgező melléktermék: ingeranyagok, toxikus anyagok, rákkeltők. Ezek a mellékfüstben nagyobb mennyiségben mutathatók ki, mint a főfüstben, amit a dohányos maga, a saját akaratából beszív! A dohányzó tizenéveseket nagyobb eséllyel támadják meg a fertőző légúti betegségek: a nátha, az influenza és ezek szövődményeként a tüdő-, orrmelléküreg-és a középfülgyulladás. Azt már nem is említve, hogy a dohányzás az asztmát is előhozhatja az arra hajlamosaknál. Az így felnövő fiatal már a húszas éveinek végén, harmincas éveinek elején az idősebb korosztály tipikus tüneteit produkálhatja: érelmeszesedés, koszorúér-problémák, trombózis, krónikus hörghurut.

**A dohányzás nagyon veszélyes mind a gyermek mind pedig a felnőtt szervezet számára!  
Ne dohányozz! Élj egészségesen!**



# Tudtad-e?

1. Tudtad-e, hogy ha egy aranyhalat fénymentes helyen tartunk előbb vagy utóbb kifehéredik?
2. Tudtad-e, hogy nagyjából életünk 10%-át csukott szemmel töltjük a pislogás miatt?
3. Tudtad-e, hogy DNS-ünk 50%-ban azonos a banánéval?
4. Tudtad-e, hogy a hím kiskutyák játék közben nyerni hagyják a kis szukákat, még akkor is, ha fizikai fölényük van?
5. Tudtad-e, hogy a mókusok befogadják más mókusok kölykeit, ha a szülő eldobta valamiért őket?
6. Tudtat-e, hogy a szörfölés iskolai tantárgy Hawaii-on?
7. Tudtad-e, hogy 70 éves korodra 10 évnyi hétfőn vagy túl?
8. Tudtad-e, hogy egy csiga akár 3 évig is aludhat?
9. Tudtad-e, hogy az emberi combcsont erősebb a betonnál?
10. Tudtad-e, hogy az eddigi leghosszabb matematikai egyenlet, amelyet egy tudományos lapban leközöltek 215 oldal hosszúságú volt?
11. Tudtad-e, hogy míg a magyar ábécé 44 betűt tartalmaz, addig a tamil ábécé 248-at?

# Mosolyra fel! 😊

1.-Te Gizike, nagyon szépen fejlődik az osztályod. Arra a kérdésre, hogy ki volt a legnagyobb királyunk már csak nyolcan írták, hogy a BurgerKing!

2.-Pistike! Először fordult elő, hogy hibátlan házi feladatot adtál be. Hogy lehet ez?

- Az apukám elutazott a hétvégére és nem tudott segíteni.

3. –Pistike! Addig nem állhatsz fel az asztaltól, amíg meg nem etted a vacsorád!- mondta hangosan az anyuka.

- Jaj, de jó, akkor holnap nem megyek iskolába!

4.-Pistke, neked ki a kedvenc íród?

- Az anyám! Ő szokta írni az igazolásokat, amikor nem jövök iskolába.

5. –Apu! Ma kaptam egy ötöst a suliban!

- Na, ennek örülök!- mondja az apja- Gyere ülj le és meséld el , hogy mi történt!

- Az úgy volt, hogy nyelvtanból és matekból kaptam egy-egy kettést, földrajzon meg egy egyes.

6.-Pistike, már megint elkéstél! Mi ennek az oka?

- Tanár úr, a közlekedési táblák!

- Na ne nevetess már! Hogy lehetne a késés oka egy tábla?

- Úgy, hogy rá volt írva: Vigyázat, iskola! Lassítson!

7. Miért szakad le matek órán a tábla?

Mert nehéz a tananyag.

8. Milyen dió beszél?

rádió

9. Milyen ló lobog?

zászló

**Az újság a 2017. szeptemberi, októberi és novemberi eseményeket és eredményeket tartalmazza!**